

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса»**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса»**  
**за 2021 год**

Утвержден на заседании  
Ученого совета  
Протокол № 4  
«26» апреля 2022 г.



Ректор Мордовского института  
переподготовки кадров агробизнеса  
М. Н. Чаткин  
«26» апреля 2022 г.

Саранск 2022 г.

## **Официальное наименование Учреждения**

Полное - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса»;

Сокращенное – ФГБОУ МИПКА;

Адрес: 430904, Республика Мордовия, г. Саранск, р. п. Ялга, ул. Пионерская, д. 33;

Телефон (факс): ректор, приемная (8-8342) 25-37-40;

гл. бухгалтер, бухгалтерия (8-8342) 25-37-30;

проректор по учебной и методической работе, УМО (8-8342) 25-37-35;

e-mail: [ipka-rm@mail.ru](mailto:ipka-rm@mail.ru).

## **Сведения об основных учредительных документах**

Устав от «29» июня 2015 года № 86-у;

Приказ Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 26 апреля 1995 года № 111 «Об организации Мордовского института переподготовки кадров агробизнеса»;

Свидетельство о постановке на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Саранска за государственным регистрационным номером 1328042331 от 13 мая 1999 г. серия 13 № 001540604;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за государственным регистрационным номером 10213001114394 от 03.10.2002 г. серия 13 № 001538924;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право по реализации оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии от 24 августа 2015 г. № 3594, серия 13Л01 № 0000151.

## Основные этапы создания

В 1961 году были сформулированы приказы МСХ РСФСР от 19.10.1961 № 228/к и МАССР от 27.10.1961 № 174/к о создании Мордовской республиканской школы с шестимесячным курсом подготовки и повышения квалификации руководящих кадров колхозов и совхозов. Руководителем школы был назначен Кузьмин В.М., имеющий большой опыт производственной и руководящей работы.

Постановление ЦК КПСС и совета министров СССР от 18 августа 1961 года «О подготовке и повышении квалификации руководящих кадров колхозов и совхозов» способствовало проведению большой работы в Мордовии по повышению квалификации руководящих колхозных и совхозных кадров, специалистов сельского хозяйства. В 1963 году на основании приказа МСХ РСФСР от 17.12.1962 г. № 348 на базе одногодичной школы подготовки руководящих кадров, шестимесячных курсов и семинаров был организован Мордовский учебный комбинат повышения квалификации специалистов сельского хозяйства. Всего с 1962 по 1965 гг. комбинат выпустил 158 специалистов. Шестимесячные курсы прошли 123 председателя колхозов.

Для решения своевременных задач в сельском хозяйстве возникла необходимость перехода от обучения специалистов практиков, имеющих в большинстве своем семилетнее и начальное профессиональное образование, к повышению квалификации специалистов со средним специальным и высшим образованием, которых в колхозах и совхозах становилось большинство. В связи с чем был подготовлен приказ МСХ РСФСР от 09.04.1966 г. № 161 о создании Мордовской школы повышения квалификации сельскохозяйственных кадров на базе реорганизованного Мордовского учебного комбината повышения квалификации специалистов сельского хозяйства.

Позднее в связи с переходом на цеховую организацию труда, внедрения хозрасчета, новых технологий потребовало пересмотра всей системы учебного процесса в техникумах и вузах. Это стало основой для подготовки приказа о переименовании Мордовской школы повышения квалификации сельскохозяйственных кадров в Мордовскую школу управления сельским хозяйством, которая в 1986 году была преобразована в Мордовскую школу управления агропромышленным комплексом.

Из-за сложной обстановки в стране 90-е годы стали переломными и для Мордовской школы управления АПК. В 1994 году она переименовывается в Мордовский учебный центр по подготовке и переподготовке кадров агропромышленного комплекса, а уже в 1995 году на его базе формируется государственное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса». С этого времени начинается отсчет работы учреждения в статусе Института.

В последние 20 лет Институт живет одной жизнью со страной, агропромышленным комплексом республики, выполняя возложенные на него задачи. Изменялось законодательство, которое стало причиной последних переименований Института. Ведущую роль в становлении и развитии любого учреждения принадлежит руководителю. В Мордовской школе управления во все периоды ее работы руководители были образованные, инициативные, достойные люди своего времени.

### **Основные задачи Института**

- переподготовка и повышение квалификации преподавателей аграрных образовательных учреждений, руководителей организаций сельскохозяйственного консультирования, консультантов по сельскому хозяйству, специалистов и руководителей предприятий агропромышленного комплекса;

- методическое обеспечение развития сельскохозяйственного консультирования и совершенствования деятельности организаций сельскохозяйственного консультирования, оказание информационной и консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению;

- содействие развитию агропромышленного комплекса посредством научных исследований научно-педагогических работников, слушателей и аспирантов, с их использованием в образовательной и инновационной деятельности Института;

- методическое и консультационное обеспечение дополнительного профессионального образования подведомственных Минсельхозу России образовательных учреждений;

- содействие в развитии малых форм хозяйствования;

- содействие в достижении высокого интеллектуального, образованного, профессионального и жизненного уровней сельского населения, в создании нового типа сельских поселений, устойчивому развитию сельских территорий.

**Управление Институт**ом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышении квалификации) и Уставом института. Контроль над соответствием деятельности Института целям, предусмотренным Уставом, осуществляет Минсельхоз России и иные государственные органы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Устав Института принят общим собранием

института и утвержден Минсельхозом России. Изменения и дополнения к Уставу принимаются Ученым советом Института и утверждаются Минсельхозом России. Устав Института, изменения и (или) дополнения к нему подлежат регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Общее руководство Институтom осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый ректором. Положение об Ученом совете утверждает ректор. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора. Институт возглавляет ректор, назначаемый на эту должность Минсельхозом России. Оперативное управление Институтom осуществляет ректорат, состоящий из проректоров и руководителей основных административных служб.

**Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности введены следующие должности института:**

- проректор по учебной и методической работе;
- начальник хозяйственного отдела;
- главный бухгалтер;
- начальник учебно-методического отдела;
- юрист.

Библиотека содержит не только специализированную литературу, но и художественную и информационную литературу.

В структуре института две кафедры:

- кафедра экономики, менеджмента и маркетинга;
- кафедра научно-технологического прогресса и организации производства.

Имеется две лаборатории, общежитие, а также другие необходимые административно-хозяйственные подразделения, обеспечивающие учебный процесс.

Общая численность сотрудников института на 01.01.2021г. - 23 человека, финансируемых за счет бюджетных средств, в том числе:

- административно-управленческий персонал – 8 человек;
- профессорско-преподавательский состав – 7 человек;
- научные сотрудники и консультанты – 7 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человек.
- обслуживающий и хозяйственный персонал – 8 человек.

**Свидетельство о государственной регистрации права** от 22.12.2015 г. на земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: Для эксплуатации учебного корпуса, площадь 7159 кв. м. адрес: (местонахождение) объекта:

установлено относительно ориентира по адресу Республика Мордовия, г. Саранск, р. п. Ялга, ул. Пионерская, дом 33, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 11 апреля 2001 года сделана запись регистрации № 13:23:9:2001:309.1 подтверждающее право на постоянное (бессрочное) пользование с кадастровым номером 13:23:1115292:0015 на основании Свидетельства о государственной регистрации права собственности Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-БА 014990 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03.06.2003 г. сделана запись регистрации № 13-1/23-96/2003-205.

Свидетельство о государственной регистрации права 13ГА 001387 от 17.03.2005 года, имеющее кадастровый (или условный) номер: 13-23-02/009/2005-278, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 17 марта 2005 года сделана запись регистрации № 13-23-02/009/2005-278 подтверждающее право на оперативное управление зданием учебного корпуса площадью 2225,3 кв.м. на основании Свидетельства о государственной регистрации права собственности Российской Федерации № 13 ГА 780735 от 19.07.20013 г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество сделок с ним сделана запись регистрации № 13-13-01/084/2013-054.

Свидетельство о государственной регистрации права от 24.12.2015 г. 13-13-01/090/2007-173, имеющее кадастровый (или условный) номер 13:23:1211001:936 подтверждающее право на оперативное управление зданием гаража общей площадью 478 кв. м. о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 28 апреля 2007 года сделана запись регистрации № 13-13-01/090/2007-173 на основании Свидетельства государственной регистрации права собственности Российской Федерации, имеющее кадастровый (условный) номер 13:23:1211001:936 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество сделок с ним сделана запись регистрации № 13-13-01/340/2006-092.

**Локальными актами,** регламентирующими деятельность Института работу педагогических и других работников, учебу, досуг, проживание, поведение обучающихся и другие виды деятельности, являются:

Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников Учреждения;

Положение о предоставлении педагогическим работникам творческого отпуска, продолжительностью до одного года;

Правила внутреннего распорядка Учреждения;

Положение об оказании платных образовательных услуг;

Порядок ведения сайта Учреждения;

Приказы, распоряжения ректора и распоряжения заместителей ректора учреждения;  
Решения Ученого совета и учебно-методического совета Учреждения;  
Распоряжения заведующих кафедрами по кафедрам;  
Положения, правила, инструкции, стандарты Учреждения;  
Другие локальные акты Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Образовательная деятельность**

В соответствии с планом-графиком в 2021 г. профессиональная переподготовка осуществлялась по 4 лицензионным программам:

- Менеджмент;
- Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации;
- Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств.

По программе «Менеджмент» прошли обучение и выпущено 7 человек, по программе «Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации» - 13, по программе «Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных» - 13, по программе «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств» - 7 человек. Всего прошли профессиональную переподготовку 40 человек.

Также профессиональная переподготовка осуществлялась по программам: «Школа фермера (Молочное животноводство)» – 19 человек, «Школа фермера (Мясное животноводство)» – 6 человек.

Повышение квалификации выполнялось по следующим 22 программам:

- Развитие системы государственного управления АПК: новые инструменты и технологии;
- Оптимизация инженерной службы для инновационного развития предприятий АПК;
- Современные технологии в растениеводстве: новые подходы и решения;
- Инновационные технологии в современном пчеловодстве;
- Государственное регулирование и практические аспекты внедрения системы управления АПК;
- Микробиологические анализы пищевой продукции в соответствии с требованиями технического регламента Таможенного союза. Повышение качества ветсанэкспертизы

продуктов питания и продовольственного сырья с целью обеспечения их безопасности для населения;

- Интегрированная система защиты растений и охрана окружающей среды;
- Актуальные требования к содержанию, кормлению, воспроизводству и здоровью высокопродуктивных животных на современных комплексах и фермах;
- Развитие бухгалтерского учета, анализа и отчетности в современных условиях хозяйствования;
- Комплексное развитие сельских территорий;
- Совершенствование работы инженерной службы Управления по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия;
- Сбор, обработка и предоставление оперативной информации в геоаналитическую систему «ГеоС»;
- Экономика и передовые технологии – основа успеха развития КФХ (растениеводство);
- Достижения ветеринарной науки и практики в диагностике, профилактике и оздоровлении сельскохозяйственных животных при возникновении инфекционных заболеваний. Учет и отчетность в госветучреждениях;
- Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных предприятий в условиях рынка;
- Современные методы диагностики, профилактики и лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных;
- Производство органической продукции;
- Развитие и эффективное функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств;
- Технология безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами;
- Интенсификация агропромышленного производства в условиях цифровой трансформации экономической системы;
- Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства;
- Организация каналов и рынков сбыта продукции сельскохозяйственных кооперативов и малых форм хозяйствования.

Всего повысили квалификацию 579 человек.

Таблица №1

## Изменение структуры обучения специалистов по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров

№№ п/п		2020 год			2021 год		
		План (чел)	Факт (чел)	%	План (чел)	Факт (чел)	%
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I.	ВСЕГО обучено (II+III):	523	679	130	491	644	131
	в т.ч.						
II.	Профессиональная переподготовка, всего:	38	38	100	39	65	167
	в том числе:						
2.1.	Менеджмент	9	9	100	10	7	70
2.2.	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	7	7	100	8	7	88
2.3.	Бухгалтерский учет и аудит	-	-	-	-	-	-
2.4.	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	13	13	100	11	13	118
2.5.	Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации	9	9	100	10	13	130
2.6.	Школа фермера. Молочное животноводство	-	-	-	-	19	-
2.7.	Школа фермера. Мясное животноводство	-	-	-	-	6	-
III.	Повышение квалификации, всего:	485	641	132	452	579	128
	в том числе:						
3.1.	Преподаватели вузов, техникумов (колледжей) и образовательных учреждений ДПО	-	14	-	-	33	-
3.2.	Преподаватели сельских профтехучилищ и общеобразовательных школ	-	-	-	-	-	-
3.3.	Работники органов управления АПК	23	23	100	23	23	100
3.4.	Руководители хозяйств из них:	80	83	104	-	31	-
3.4.1	Со стажем работы до трех лет	-	-	-	-	-	-
3.5.	Резерв руководителей (Молодые специалисты АПК РМ)	-	-	-	-	-	-
3.6.	Государственные гражданские служащие Министерства сельского хозяйства и продовольствия РМ	22	25	114	25	25	100
3.7.	Специалисты инженерной службы из них:	38	38	100	16	7	44
3.7.1	Главные инженеры	-	20	-	-	2	-

1	2	3	4	5	6	7	8
3.8.	Специалисты экономической службы из них:	46	45	98	-	-	-
3.8.1	Главные экономисты	-	16	-	-	-	-
3.9.	Специалисты бухгалтерской службы из них:	-	-	-	15	26	173
3.9.1	Главные бухгалтеры	-	-	-	-	12	-
3.10.	Специалисты агрономической службы из них:	50	50	100	15	23	153
3.10.1.	Главные агрономы	-	24	-	-	9	-
3.11.	Диспетчеры геоаналитической системы «Геос»	25	25	100	36	27	75
3.12.	Специалисты зоотехнической службы из них:	30	37	123	15	23	153
3.12.1	Главные зоотехники	-	10	-	-	5	-
3.13.	Специалисты ветеринарной службы из них:	83	60	72	69	74	107
3.13.1	Главные ветврачи	-	19	-	-	8	-
3.14.	Специалисты кадровых служб	-	-	-	-	-	-
3.15.	Руководители среднего звена из них:	52	56	108	55	54	98
3.15.1.	Управляющие отделениями	-	-	-	-	-	-
3.15.2.	Бригадиры полеводческих (комплексных) бригад	-	-	-	-	-	-
3.15.3.	Заведующие животноводческими фермами	-	-	-	-	-	-
3.15.4	Заведующие пчелопасеками	52	56	108	55	54	98
3.16.	Специалисты - землеустроители	-	-	-	-	-	-
3.17.	Специалисты - экологи	-	-	-	-	-	-
3.18.	Другие (операторы по искусственному осеменению)	-	2	-	-	4	-
3.19.	Зоотехники-селекционеры племпредприятий	16	33	237	-	-	-
3.20.	Руководители и специалисты организаций малых форм хозяйствования (КФХ и ЛПХ)	20	57	285	30	18	60
3.21.	Начальники и агрономы филиала ФГБУ «Россельхозцентр»	-	55	-	15	16	107
3.22.	Главные, ведущие агрономы сельскохозяйственных предприятий	-	30	-	-	32	-

1	2	3	4	5	6	7	8
3.23.	Руководители и специалисты Центра компетенций ПООА «Центр практического обучения»	-	8	-	-	3	-
3.24.	Работники органов местного самоуправления	-	-	-	75	103	137
3.25.	Государственные инженеры-инспекторы Управления по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия РМ	-	-	-	18	22	122
3.26.	Специалисты агрохимической службы ФГБУ «ГЦАС «Мордовский»	-	-	-	15	15	100
3.27.	Руководители и специалисты АПК РМ (Производство органической продукции)	-	-	-	30	20	67

В приложении 1 приведены учебные и учебно-тематические планы по реализуемым образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В таблице №1 представлена информация о реализуемых образовательных программах, количестве обученных слушателей и структуре обучения специалистов по направлениям.

**Таблица №2**

**Информация о реализуемых образовательных программах, количестве обученных слушателей и структуре обучения специалистов по направлениям**

№ п/п	Образовательная программа	Категория слушателей	Количество слушателей	Наименование направления
1	2	3	4	5
<b>Профессиональная переподготовка</b>				
1	Менеджмент	Руководители и специалисты агроформирований	7	Менеджмент
2	Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации	Руководители и специалисты АПК	13	Менеджмент
3	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	Руководители и специалисты крестьянских (фермерских) хозяйств	7	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств

1	2	3	4	5
4	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	Специалисты сельскохозяйственных предприятий	13	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных
5	Школа фермера (молочное животноводство)	Руководители крестьянских (фермерских) хозяйств	19	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств
6	Школа фермера (мясное животноводство)	Руководители крестьянских (фермерских) хозяйств	6	
<b>Повышение квалификации</b>				
1	Развитие системы государственного управления АПК: новые инструменты и технологии	Государственные гражданские служащие Министерства сельского хозяйства и продовольствия РМ	25	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Менеджмент)
2	Государственное регулирование и практические аспекты внедрения системы управления АПК	Руководители органов управления АПК	23	
3	Интенсификация агропромышленного производства в условиях цифровой трансформации экономической системы	Руководители сельскохозяйственных предприятий	31	
	Комплексное развитие сельских территорий	Работники органов местного самоуправления	103	
4	Экономика и передовые технологии – основа успеха развития КФХ (растениеводство)	Руководители и специалисты организаций малых форм хозяйствования	17	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств)
5	Развитие и эффективное функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	Руководители и специалисты организаций малых форм хозяйствования	1	

1	2	3	4	5
6	Организация каналов и рынков сбыта продукции сельскохозяйственных кооперативов и малых форм хозяйствования	Руководители и специалисты Центра компетенций ПООА «Центр практического обучения»	3	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств)
7	Современные технологии в растениеводстве: новые подходы и решения	Преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов	8	
8	Современные технологии в растениеводстве: новые подходы и решения	Руководители отрасли растениеводства	19	
9	Инновационные технологии в современном пчеловодстве	Заведующие пчелиными пасеками	54	
10	Технология безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами	Главные, ведущие агрономы сельскохозяйственных предприятий РМ	32	
11	Интегрированная система защиты растений и охрана окружающей среды	Начальники и агрономы филиала ФГБУ «Россельхозцентр»	16	
12	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных предприятий в условиях рынка	Специалисты агрохимической службы ФГБУ «ГЦАС «Мордовский»	15	
13	Производство органической продукции	Руководители и специалисты АПК Республики Мордовия	31	

1	2	3	4	5
14	Развитие бухгалтерского учета, анализа и отчетности в современных условиях хозяйствования	Главные бухгалтера Управления сельского хозяйства Республики Мордовия	6	Финансы и кредит
15	Развитие бухгалтерского учета, анализа и отчетности в современных условиях хозяйствования	Бухгалтера сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия	20	
16	Оптимизация инженерной службы для инновационного развития предприятий АПК	Преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов	16	Агросервисное обслуживание
17	Оптимизация инженерной службы для инновационного развития предприятий АПК	Руководители инженерной службы сельскохозяйственных предприятий	5	
18	Совершенствование работы инженерной службы Управления по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия	Государственные инженеры-инспекторы Управления по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия	22	
19	Сбор, обработка и предоставление оперативной информации в геоаналитическую систему «Геос»	Диспетчеры геоаналитической системы «Геос»	27	

1	2	3	4	5
20	Актуальные требования к содержанию, кормлению, воспроизводству и здоровью высокопродуктивных животных на современных комплексах и фермах	Главные зоотехники Управления сельского хозяйства Республики Мордовия	8	Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных)
21	Актуальные требования к содержанию, кормлению, воспроизводству и здоровью высокопродуктивных животных на современных комплексах и фермах	Зоотехники сельхозпредприятий Республики Мордовия	15	
22	Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства	Операторы по искусственному осеменению	4	
23	Микробиологические анализы пищевой продукции в соответствии с требованиями Таможенного союза. Повышение качества ветсанэкспертизы продуктов питания и продовольственного сырья с целью обеспечения их безопасности для населения	Ветеринарные врачи – ветсанэксперты	27	
24	Достижения ветеринарной науки и практики в диагностике, профилактике и оздоровлении сельскохозяйственных животных при возникновении инфекционных заболеваний. Учет и отчетность в госветучреждениях	Ветеринарные врачи – эпизоотологи станций по борьбе с болезнями животных	25	
25	Современные методы диагностики, профилактики и лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных	Ветеринарные врачи – терапевты	26	

Таблица № 3

**Изменение структуры обучения специалистов по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации**

Наименование направлений	2021 г.	
	количество обучавшихся	процент к итогу
1	2	3
1. Менеджмент	7	1,0
2. Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации	13	2,0
3. Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	7	1,0
4. Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	13	2,0
5. Школа фермера (молочное животноводство)	19	3,0
6. Школа фермера (мясное животноводство)	6	0,9
7. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Менеджмент)	182	28,3
8. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных)	105	16,3
9. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки (Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств)	21	3,3
10. Прогрессивные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	175	27,2
11. Агросервисное обслуживание	70	10,9
12. Финансы и кредит	26	4,0
<b>Итого</b>	<b>644</b>	<b>100</b>

Таблица № 4

**Оценка знаний выпускников, обучавшихся по программам профессиональной переподготовки в ФГБОУ МИПКА за 2021 г.**

№ п/п	Наименование направления (программы)	Объем прогр. (час.)	Колич. слушат.	Участовало в опросе	Получены оценки (%)				Средний балл
					отл.	хор.	удовл.	неуд.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>2021 г.</b>									
1	Менеджмент	500	7	7	7	-	-	-	5,0
2	Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации	250	13	13	11	2			4,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	250	7	7	6	1	-	-	4,9
4	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	500	13	13	13	-	-	-	5,0
5	Школа фермера (молочное животноводство)	174	19	19	10	9	-	-	4,5
6	Школа фермера (мясное животноводство)	174	6	6	4	2	-	-	4,7
<b>Итого:</b>			<b>65</b>	<b>65</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,8</b>

**Таблица №5**

**Оценка знаний**

**выпускников, обучавшихся по программам повышения квалификации в ФГБОУ МИПКА за 2021 г. (результаты тестирования и собеседования)**

№ п/п	Наименование направления (программы)	Объем прогр. (час.)	Колич. слушат.	Участво вало в опросе	Получены оценки (%)				Средний балл
					отл.	хор.	удовл.	неуд.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>2021 г.</b>									
<b>Форма контроля (тестирование)</b>									
1	Развитие системы государственного управления АПК: новые инструменты и технологии (государственные гражданские служащие Министерства сельского хозяйства и продовольствия РМ)	72	25	22	19	3	-	-	4,9
2	Сбор, обработка и предоставление оперативной информации в геоаналитическую систему «Геос» (диспетчеры геоаналитической системы «Геос»)	36	27	21	5	13	3	-	4,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Государственное регулирование и практические аспекты внедрения системы управления АПК (руководители органов управления АПК)	36	23	22	10	12	-	-	4,5
4	Развитие бухгалтерского учета, анализа и отчетности в современных условиях хозяйствования (бухгалтера сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия)	36	20	20	17	3	-	-	4,9
5	Развитие бухгалтерского учета, анализа и отчетности в современных условиях хозяйствования (главные бухгалтера Управления сельского хозяйства Республики Мордовия)	72	6	6	4	2	-	-	4,7
6	Современные технологии в растениеводстве: новые подходы и решения (руководители отрасли растениеводства)	36	19	19	10	7	2	-	4,4
7	Современные технологии в растениеводстве: новые подходы и решения (преподаватели колледжей, техникумов Республики Мордовия)	72	8	8	6	2	-	-	4,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Оптимизация инженерной службы для инновационного развития предприятий АПК (руководители инженерной службы сельскохозяйственных предприятий РМ)	72	5	5	1	2	2	-	3,8
9	Оптимизация инженерной службы для инновационного развития предприятий АПК (преподаватели колледжей, техникумов, ВУЗов)	72	16	16	8	8	-	-	4,5
10	Совершенствовани е работы инженерной службы Управления по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия (государственные инженеры-инспекторы Управления по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия)	72	22	22	22	-	-	-	5,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Актуальные требования к содержанию, кормлению, воспроизводству и здоровью высокопродуктивных животных на современных комплексах и фермах (зоотехники сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия)	36	15	11	8	3	-	-	4,7
12	Актуальные требования к содержанию, кормлению, воспроизводству и здоровью высокопродуктивных животных на современных комплексах и фермах (главные зоотехники Управления сельского хозяйства Республики Мордовия)	72	8	8	3	5	-	-	4,4
13	Комплексное развитие сельских территорий (работники органов местного самоуправления)	72	30	26	21	5	-	-	4,8
14	Комплексное развитие сельских территорий (работники органов местного самоуправления)	72	47	40	23	17	-	-	4,6
15	Комплексное развитие сельских территорий (работники органов местного самоуправления)	72	26	25	15	10	-	-	4,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	Технология безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами (главные, ведущие агрономы сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия)	30	23	19	11	8	-	-	4,6
17	Технология безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами (главные, ведущие агрономы сельскохозяйственных предприятий Республики Мордовия)	24	9	6	3	3	-	-	4,5
18	Микробиологические анализы пищевой продукции в соответствии с требованиями технического регламента Таможенного союза. Повышение качества ветсанэкспертизы продуктов питания и продовольственного сырья с целью обеспечения их безопасности для населения (ветеринарные врачи - ветсанэксперты)	72	27	26	20	6	-	-	4,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19	Современные методы диагностики, профилактики и лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных (ветеринарные врачи - терапевты)	72	26	26	23	3	-	-	4,9
20	Достижения ветеринарной науки и практики в диагностике, профилактике и оздоровлении сельскохозяйственных животных при возникновении инфекционных заболеваний. Учет и отчетность в госветучреждениях (ветеринарные врачи эпизоотических отрядов районных станций по борьбе с болезнями животных)	72	25	25	25	-	-	-	5,0
<b>Итого:</b>		-	<b>407</b>	<b>373</b>	<b>254</b>	<b>112</b>	<b>7</b>	-	<b>4,6</b>
<b>Форма контроля (собеседование)</b>									
1	Интенсификация агропромышленного производства в условиях цифровой трансформации экономической системы (руководители сельскохозяйственных предприятий)	36	31	31	-	-	-	-	<b>собеседование</b>
2	Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства (операторы по искусственному осеменению)	72	4	4	-	-	-	-	<b>собеседование</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Экономика и передовые технологии – основа успеха развития КФХ (растениеводство) (руководители и специалисты организаций малых форм хозяйствования на селе)	72	17	17	-	-	-	-	собеседование
4	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных предприятий в условиях рынка (специалисты агрохимической службы ФГБУ «ГЦАС «Мордовский»)	72	15	15	-	-	-	-	собеседование
5	Развитие и эффективное функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств (руководители и специалисты организаций малых форм хозяйствования на селе)	16	1	1	-	-	-	-	собеседование
6	Инновационные технологии в современном пчеловодстве (заведующие пчелиными пасеками)	72	54	54	-	-	-	-	собеседование
7	Производство органической продукции (руководители и специалисты АПК РМ)	18	28	28	-	-	-	-	собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Интегрированная система защиты растений и охрана окружающей среды (начальники и агрономы филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Мордовия и его структурных подразделений)	72	16	16	-	-	-	-	собо- седова ние
9	Организация каналов и рынков сбыта продукции сельскохозяйственных кооперативов и малых форм хозяйствования (руководители и специалисты Центра компетенций ЦПО Республики Мордовия)	72	3	3	-	-	-	-	собо- седова ние
<b>Итого:</b>			<b>169</b>	<b>169</b>	-	-	-	-	-

Данных о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре не имеется.

**Таблица № 6**  
**Сведения о профессорско-преподавательском составе на 31.12.2021 г.**

Профессорско-преподавательский состав	Штатные и совместители								Приглашенные преподаватели	
	всего		штатные преподаватели		внутренние совместители		внешние совместители			
	чел.	уч. часы	чел.	уч. часы	чел.	уч. часы	чел.	уч. часы	чел.	уч. часы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Общая численность педагогического состава	7	2420	1	666	3	849	3	905	129	1244
в т.ч. ППС с ученой степенью и (или) званием:										
чел.	5	1637	-	-	2	732	3	905	50	678
%	71	68	-	-	67	86	100	100	38	54
Из них, ППС с ученой степенью доктора наук и										

(или) званием профессора:										
чел.	2	732	-	-	2	732	-	-	8	66
%	40	45	-	-	100	100	-	-	16	9

**Таблица №7**

**Анализ кадрового обеспечения по направлениям обучения**

№ п/п	Наименование направления обучения	Наименование программ обучения	Обеспеченность педагогическими работниками за 2021 год		
			Доктор наук	Кандидат наук	Преподаватели без ученой степени
1	2	3	4	5	6
<b>Профессиональная переподготовка</b>					
1	Менеджмент		-	11	1
2	Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации		-	10	1
3	Воспроизводство сельскохозяйственных животных		1	-	-
4	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств		1	2	-
5	Школа фермера (молочное животноводство)		5	13	5
6	Школа фермера (мясное животноводство)		2	10	8
<b>Итого по профессиональной переподготовке:</b>			<b>9</b>	<b>46</b>	<b>15</b>
<b>Повышение квалификации</b>					
1	Менеджмент	Развитие системы государственного управления АПК: новые инструменты и технологии	-	5	8
		Государственное регулирование и практические аспекты внедрения системы управления АПК	-	7	11
		Интенсификация агропромышленного производства в условиях цифровой трансформации экономической системы	-	1	4

1	2	3	4	5	6
		Комплексное развитие сельских территорий	1	13	23
2	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	Экономика и передовые технологии – основа успеха развития КФХ (растениеводство)	-	1	2
3	Прогрессивные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Современные технологии в растениеводстве: новые подходы и решения	-	5	2
		Инновационные технологии в современном пчеловодстве	-	-	3
		Технология безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами	-	5	4
		Интегрированная система защиты растений и охрана окружающей среды	-	2	2
		Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных предприятий в условиях рынка	-	1	3
		Производство органической продукции	-	-	2
		4	Финансы и кредит	Развитие бухгалтерского учета, анализа и отчетности в современных условиях хозяйствования	-
5	Агросервисное обслуживание	Оптимизация инженерной службы для инновационного развития предприятий АПК	-	5	4

1	2	3	4	5	6
		Совершенствование работы инженерной службы Управления по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия	-	-	4
		Сбор, обработка и предоставление оперативной информации в геоаналитическую систему «Геос»	-	1	4
6	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	Актуальные требования к содержанию, кормлению, воспроизводству и здоровью высокопродуктивных животных на современных комплексах и фермах	3	5	-
		Микробиологические анализы пищевой продукции в соответствии с требованиями Таможенного союза. Повышение качества ветсанэкспертизы продуктов питания и продовольственного сырья с целью обеспечения их безопасности для населения	-	2	13

1	2	3	4	5	6
		Достижения ветеринарной науки и практики в диагностике, профилактике и оздоровлении сельскохозяйственных животных при возникновении инфекционных заболеваний. Учет и отчетность в госветучреждениях	1	2	10
		Современные методы диагностики, профилактики и лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных	2	3	6
<b>Итого по повышению квалификации</b>			<b>7</b>	<b>64</b>	<b>110</b>
<b>Итого общее</b>			<b>16</b>	<b>110</b>	<b>125</b>

Ежегодно свыше 50% преподавателей института проходят повышение квалификации.

**Таблица №8**

**Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место повышения квалификации
1	2	3	4
1	Чаткин Михаил Николаевич	профессор	ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева»
2	Ерофеев Владимир Иванович	профессор	ФГБОУ ДПО «Российская академия менеджмента в животноводстве»
3	Орлова Тамара Дмитриевна	старший преподаватель	ФГБОУ ДПО «Российская академия менеджмента в животноводстве»
4	Натальин Алексей Александрович	доцент	ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева»

## **Совершенствование делового и педагогического уровня преподавателей и учебно-вспомогательного персонала**

Ректор института, профессор кафедры НТП и организации производства Чаткин М.Н. повысил квалификацию в ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева» по программе «Английский язык для академических целей».

Преподаватели кафедры НТП и организации производства, профессор Ерофеев В.И. и старший преподаватель Орлова Т.Д. повысили квалификацию в ФГБОУ ДПО «Российская академия менеджмента в животноводстве» по программе «Современные технологии заготовки, хранения, оценки и использования кормов».

Доцент кафедры Экономики, менеджмента и маркетинга Натальин А.А. повысил квалификацию в ФГБОУ ВО «НИ Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» по программе «Внутренний финансовый аудит».

**Таблица № 9**

### **Анализ возрастного состава преподавателей**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Возраст (лет)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Чаткин Михаил Николаевич	профессор кафедры «НТП и организации производства»	65
2	Ерофеев Владимир Иванович	профессор кафедры «НТП и организации производства»	65
3	Бутяйкин Виктор Васильевич	доцент кафедры «НТП и организации производства»	56
4	Орлова Тамара Дмитриевна	старший преподаватель кафедры «НТП и организации производства»	70
5	Натальин Алексей Александрович	доцент кафедры «Экономики, менеджмента и маркетинга»	44
6	Ерочкина Наталья Васильевна	доцент кафедры «Экономики, менеджмента и маркетинга»	45
7	Фадеева Лариса Николаевна	преподаватель кафедры «Экономики, менеджмента и маркетинга»	36

Анализируя данные таблицы №9, можно сказать следующее, средний возраст профессорско-преподавательского состава института составляет 54 года.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

№ п/п	Наименование направления обучения	Наименование программ обучения	Количество учебных пособий, монографий и т.д. (штук)	Количество видеофильмов (штук)
1	2	3	4	5
<b>Профессиональная переподготовка</b>				
1	Менеджмент		146	31
2	Экономика и управление АПК в условиях цифровой трансформации		48	11
3	Воспроизводство сельскохозяйственных животных		275	11
4	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств		233	73
<b>Повышение квалификации</b>				
1	Финансы и кредит	Развитие бухгалтерского учета, анализа и отчетности в современных условиях хозяйствования	64	36
2	Менеджмент	Развитие системы государственного управления АПК: новые инструменты и технологии	101	48
		Государственное регулирование и практические аспекты внедрения системы управления АПК	75	48
		Интенсификация агропромышленного производства в условиях цифровой трансформации экономической системы	75	48
3	Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств	Экономика и передовые технологии – основа успеха развития КФХ (растениеводство)	233	73
4	Агросервисное обслуживание	Оптимизация инженерной службы для инновационного развития предприятий АПК	132	45
		Сбор, обработка и предоставление оперативной информации в геоаналитическую систему «Геос»	14	-
		Совершенствование работы инженерной службы Управления по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия	24	3

1	2	3	4	5
5	Прогрессивные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Современные технологии в растениеводстве: новые подходы и решения	185	25
		Иновационные технологии в современном пчеловодстве	58	1
6	Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных	Актуальные требования к содержанию, кормлению, воспроизводству и здоровью высокопродуктивных животных на современных комплексах и фермах	95	16
		Искусственное осеменение на современном этапе развития скотоводства	64	6
		Использование в учебном процессе инновационных технологий в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных	22	2
		Микробиологические анализы пищевой продукции в соответствии с требованиями Таможенного союза. Повышение качества ветсанэкспертизы продуктов питания и продовольственного сырья с целью обеспечения их безопасности для населения	18	2
		Достижения ветеринарной науки и практики в диагностике, профилактике и оздоровлении сельскохозяйственных животных при возникновении инфекционных заболеваний. Учет и отчетность в госветучреждениях	14	2
		Современные методы диагностики, профилактики и лечения незаразных болезней сельскохозяйственных животных	23	2

### Научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность

В 2021 году коллектив института проводил научно-исследовательскую работу по четырём направлениям: экономика сельского хозяйства, растениеводство, животноводство, технологии и средства механизации сельского хозяйства. Общее число научных тем в рамках этих направлений десять, в разработке которых приняли участие преподаватели двух кафедр: «НТП и организации производства» и «Экономики, менеджмента и маркетинга».

На кафедре «Экономики, менеджмента и маркетинга» велась научно-исследовательская работа под руководством доцента кафедры Н.В. Ерочкиной по теме: «Развитие инновационной деятельности организаций агропромышленного комплекса региона». В своей работе она отразила проблемы и перспективы развития инновационной деятельности организаций

агропромышленного комплекса. В процессе исследования сделан вывод о том, что на данный момент для организаций агропромышленного комплекса региона характерна довольно слабая восприимчивость к инновациям, такая ситуация оказывает негативное влияние на результативность их деятельности и конкурентоспособность. Результаты проведенного исследования позволили представить направления, обеспечивающие развитие инновационной деятельности организаций АПК. При этом подчеркивается роль государственной поддержки в создании условий для применения наукоемких инновационных технологий и проектов в организациях отечественного агропромышленного комплекса, что важно в плане перевода их на более высокий уровень развития. Результаты исследований отражены в научной статье: Развитие инновационной деятельности организаций агропромышленного комплекса региона Н.В. Ерочкина, Е.В. Ненюкова // Вестник Алтайской академии экономики и права, №5, 2021. С. 188-193.

На кафедре «НТП и организации производства» совместно с сотрудниками Аграрного института и Института механики и энергетики ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» продолжается научно - исследовательская работа в области растениеводства доцентом Бутяйкиным В.В. по теме: «Оценка состояния и перспективы развития регионального производства сахарной свеклы». Цель данного исследования – оценка современного состояния производства сахарной свеклы и перспектив его развития в регионе. Выявлены положительные тенденции и проблемы, возникающие у сельхозпроизводителей. На основании полученных результатов определены перспективы развития свеклосеяния в регионе. При этом подчеркивается роль государственной поддержки, направленной на создание условий, которые позволят отечественным производителям сахарной свеклы широко применять наукоемкие инновационные технологии, что важно для перехода на более высокий уровень развития. Основные результаты исследований отражены в научных статьях: Оценка состояния и перспективы развития регионального производства сахарной свеклы В.В. Бутяйкин, Н.В. Ерочкина // Сахарная свекла, №6, 2021, С. 6-10; Производство сахарной свеклы в Республике Мордовия Козлова А.А., Бутяйкин В.В.// Материалы XXIV научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов Национального исследовательского Мордовского государственного университета: в 3 ч. [Электронный ресурс] / сост. А. В. Столяров; отв. за вып. П. В. Сенин. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2021. С. 103-106.

На кафедре «НТП и организации производства» по теме «Разработка и внедрение современной технологии производства сельскохозяйственной продукции» под руководством д.б.н., профессора В.И. Ерофеева ведется внедренческая исследовательская работа в области

животноводства на современных молочных комплексах в ООО «Агросоюз», ООО «Агросоюз-Левженский», ООО «Агросоюз-Красное сельцо» Рузаевского района, ООО «Нива» Октябрьского района г. Саранск РМ. За 2021 г. производство молока на предприятиях повысилось в ООО «Агросоюз» на 1,2%, а удой на 1 ф. корову достиг - 10282кг, ООО «Агросоюз-Левженский» - на 1,0%, а удой на 1 ф. корову достиг - 7664кг, ООО «Агросоюз-Красное сельцо» - на 2,0%, а удой на 1 ф. корову достиг – 8779кг, ООО «Нива» - на 5,0%, а удой на 1 ф. корову достиг - 8772кг. Рентабельность молока также возросла по ООО «Агросоюз» на 18%, ООО «Агросоюз-Левженский» на 15%, ООО «Агросоюз-Красное сельцо» на 8%, ООО «Нива» на 18%. Произошло увеличение суточных привесов молодняка по хозяйствам в среднем 10% и достигло в среднем 834 гр. Цифровые технологии, применяемые в хозяйствах, позволили в 1,5 раза увеличить производительность труда и прибавить заработную плату работникам на 12,2%. Результаты исследований отражены в статьях: Влияние выращивания телок красно-пестрой породы на их последующую молочную продуктивность В.И. Ерофеев, Т.Д. Орлова // Повышение конкурентоспособности животноводства и задачи кадрового обеспечения (текст): материалы междунар. научн.- практ. конф., (16 июня 2021 г., пос. Быково, Московской обл.) ФГБОУ РАМЖ, 2021. С. 57-62; Молочная продуктивность коров красно-пестрой породы при беспривязном содержании В.И. Ерофеев // Ресурсосберегающие экологически безопасные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции: материалы XVII Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 90-летию образования Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева и памяти проф. С.А. Лапшина, Саранск, 22-23 окт. 2021г. (Электронный ресурс) / редкол.: Д.В. Бочкарев (отв. секретарь), А.В. Ивойлов (отв. ред.). – Саранск: Мордов. ун-та, 2021.

На кафедре «НТП и организации производства» в процессе работы по темам: «Универсальный культиватор для поверхностной обработки почвы», «Зависимость потерь зерна от скорости движения и кинематических параметров молотильного барабана зерноуборочного комбайна» под руководством д.т.н. профессора Чаткина М.Н. совместно с другими учеными представлен разработанный авторами универсальный культиватор для поверхностной обработки почвы и результаты его испытаний в почвенном канале. Также показано, что основными параметрами, определяющими качество работы зерноуборочного комбайна, являются величина потерь зерна и его чистота. Суммарные потери зерна складываются из потерь через неплотные соединения по ходу выполнения технологических процессов за жаткой и молотильно-сепарирующим устройством. Установлено, что контроль за качеством работы зерноуборочного комбайна при прямом комбайнировании следует

осуществлять комплексно с разработкой рекомендаций по снижению потерь зерна. Основные результаты научной работы отражены в научных статьях: Универсальный культиватор для поверхностной обработки почвы Чаткин М.Н., Федоров С.Е., Бычков М.В., Жалнин А.А. // Сельский механизатор, 2021. - № 11, с. 6-7; Зависимость потерь зерна от скорости движения и кинематических параметров молотильного барабана зерноуборочного комбайна Фадеев И.В., Успенский И.А., Чаткин М.Н., Гольдяпин В.Я. // Техника и оборудование для села, № 8, с. 18-21.

## Информационно-консультационная деятельность

**Таблица №11**

### Численность и состав подразделения ИКС

№ п/п	Ф.И.О. консультанта	Должность, Направление консультирования	Количество штатных единиц
1	2	3	4
1	Ерофеев Владимир Иванович	начальник отдела консультант по животноводству	1
2	Чаткин Михаил Николаевич	консультант по научно-техническому прогрессу	1
3	Натальин Алексей Александрович	консультант по экономике, менеджменту, маркетингу и страхованию	2
4	Ерочкина Наталья Васильевна		
5	Орлова Тамара Дмитриевна	консультант по животноводству и воспроизводству сельскохозяйственных животных	1
6	Бутяйкин Виктор Васильевич	консультант по растениеводству	1
7	Фадеева Лариса Николаевна	Консультант по юриспруденции	1

Наиболее успешно в 2021 году консультационные услуги в области животноводства оказаны четырём сельскохозяйственным предприятиям Республики Мордовия: ООО «Агросоюз», ООО «Агросоюз–Красное сельцо», ООО «Агросоюз–Левженский» Рузаевского муниципального района, ООО «Нива» Октябрьского муниципального района с общим поголовьем 8,5 тыс. голов крупного рогатого скота и 3,0 тыс. голов дойных коров. Средняя продуктивность по четырем хозяйствам за год составляет 9200 кг молока на 1 фуражную корову за год. Среднесуточные привесы по хозяйствам повысились и достигли 850 грамм в сутки. Рентабельность производства молока за год по хозяйствам составила 30-58%.

## Международная деятельность

В отчетном году преподаватели кафедр участвовали в региональных научно-практических конференциях, семинарах и других мероприятиях:

1) XVII Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию образования Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева и памяти проф. С.А. Лапшина, г. Саранск, 2021 г.;

2) XXIV научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов Национального исследовательского Мордовского государственного университета, г. Саранск, 2021 г.

Тесная работа преподавателей МИПКА ведется с ФГБНУ «Федеральный научный агроинженерный центр «ВИМ» и Мордовским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства – филиалом ФГБНУ Федерального аграрного центра Северо-Востока им. Н.В. Рудницкого в приобретении практического опыта по эксплуатации МТП, а также с ФГБОУ ДПО РАМЖ, РАКО в получении новых знаний в области животноводства и управления АПК.

Деятельность по инновационному развитию АПК предусматривает эффективное взаимодействие учреждений аграрного образования с зарубежными партнерами, которые эффективно работают на отечественном рынке в сфере услуг АПК.

В течение 2021 года продолжилось сотрудничество между институтом и Американской фирмой Альта Дженетикс Раша, которая представляет свои услуги в сфере племенного разведения скота и эффективного управления стадом. Основным направлением нашего взаимодействия с Альт Дженетикс Раша, является воспроизводство КРС. Вопросам управления, кормления и ветеринарии, также оказывается большое внимание. Конечная цель нашей работы с зарубежными партнерами – это достижение предприятиями АПК более высокого уровня рентабельности производства за счет внедрения передовых технологий в области воспроизводства животных. На базе хозяйств Мордовии (ООО «Агросоюз», ООО «Агросоюз - Красное сельцо» Рузаевского муниципального района) с помощью этой фирмы налажено использование генетического материала лучших быков-производителей Американской селекции для улучшения стада и повышения прибыльности производства молока.

В 2021 году МИПКА продолжила взаимовыгодные партнерские отношения с американской компанией World Wide Sires, LTD, его дочерней компанией ООО «ЦентрПлем» в России, которая предлагает генетический материал для селекционно-племенной работы с

молочным скотом. Программа сотрудничества связана с подбором быков-производителей для крупного рогатого скота в хозяйствах, консультируемых МИПКА и направлена на улучшение воспроизводства стада молочного скота и увеличение молочной продуктивности.

Условия ведения сельского хозяйства на современном этапе в молочном животноводстве, диктует необходимость постоянного развития и освоения новых технологий. Поэтому ФГБОУ МИПКА постоянно сотрудничает со специалистами фирмы «ДеЛаваль» (Швеция) и «Вестфаль - Серж» (Германия) в области консультирования и обучения специалистов животноводства в использовании компьютерных программ «Альпро» и «Дейриплан». Практические знания, полученные от освоения этих программ помогают специалистам управления молочными комплексами вести молочный бизнес, технологически грамотно, стабильно и рентабельно. На практике такие программы используются в ООО «Агросоюз» и ООО «Агросоюз-Левженский» и других хозяйствах Мордовии.

В 2021 году продолжились партнерские отношения с Американской компанией Cargill и ее дочерней компанией в России, которая предлагает услуги по кормлению и производству кормов, добавок для животных. Сотрудниками компании Cargill совместно с ФГБОУ МИПКА разработаны рационы для коров дойного стада в хозяйствах агрохолдинга ООО УК «Агросоюз-Центр». Использование технологий Cargill повысили продуктивность животных в хозяйствах в 2021 году на поголовье 2460 голов дойного стада до 9575 кг молока на 1 фуражную голову.

Продолжается сотрудничество с ООО «Агротехимпорт», официальным дилером компании «КЛАСС» (Германия) по обучению специалистов Мордовии сервисному обслуживанию и эксплуатации зерноуборочных комбайнов.

В 2021 году институт продолжил сотрудничество с институтом повышения квалификации и переподготовки кадров АПК Белорусского Государственного Аграрного Технического Университета по вопросам инновационного развития и кадрового обеспечения и участия в международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы инновационного развития и кадрового обеспечения АПК».

## **Материально-техническое и финансовое обеспечение**

Образовательная деятельность осуществляется в здании общей площадью 2221,6 кв.м., принадлежащем институту на правах оперативного управления (таблица №12).

Таблица №12

## Сведения о площадях учебной базы института

№ № п/п	Наименование	Собственная всего
1	2	3
1.	Общая площадь учебного корпуса, всего (кв. м)	2221,6
	в том числе:	
1.1	Учебная площадь (кв. м)	552,5
1.2	Учебно-вспомогательная площадь (кв. м)	273,8
1.3	Подсобная площадь (кв. м)	845,5
2	Общее число учебных мест (ед.)	367
3	Общая площадь общежития (кв. м)	549,8
4	Число комнат в общежитии	18
4.1.	Общее число мест в общежитии	57
5.	Подсобные помещения	549
6.	Наличие земли под зданиями образовательного учреждения, (га)	0,7

Аудиторный фонд института включает в себя: 1 лекционную аудиторию на 56 мест, 1 компьютерный класс на 13 автоматизированных рабочих мест, 4 специализированных лаборатории (по растениеводству, животноводству, охране труда, бухгалтерскому учету) – в среднем на 26 мест каждая. Учебно-вспомогательные площади представлены конференц-залом на 92 места, оборудованным средствами демонстрации кино-, видеофильмов, мультимедийными средствами. Имеется выход в международную информационную сеть Интернет. В институте установлен почтовый сервер, что дает возможность создавать необходимое количество адресов электронной почты. Для обучения информационным технологиям институт располагает необходимым лицензированным программным обеспечением, в числе которого 6 обучающих программ. Всего в институте для обеспечения учебной, информационно-аналитической и управленческой деятельности в структурных подразделениях используется 43 единицы вычислительной техники.

В учебном процессе Институтом используются технические средства обучения – современные персональные компьютеры, размещенные в специально оборудованном классе на 13 автоматизированных рабочих мест; мультимедийное сопровождение лекций (видеопроектор – 2, звукоусиливающая аппаратура), видеокамера, громкоговоритель для сопровождения выездных занятий. Тиражирование раздаточного материала для слушателей осуществляется на собственных копировальных аппаратах, лазерных и струйных принтерах.

В библиотечном фонде института имеется достаточное количество литературы по всем программам и направлениям обучения специалистов. Фонд библиотеки регулярно пополняется новыми поступлениями и в настоящее время составляет 19728 экземпляров книг, брошюр и периодических изданий, в том числе литература экономико-управленческая – 4363, специальная сельскохозяйственная – 8034, законодательная – 183, художественно-публицистическая – 2308 шт., периодические издания - 4840 шт.

Среди современных учебных и учебно-методических изданий, предназначенных для использования в образовательном процессе в вузах и учебных заведениях системы дополнительного профессионального образования (имеющих гриф УМО) в библиотеке Института насчитывается 1022 наименований, общим количеством 3610 экз.

Слушатели имеют возможность для самостоятельных занятий в читальном зале библиотеки на 30 посадочных мест. Оборудование читального зала соответствует предъявляемым требованиям для обучения.

Иногородние слушатели института проживают в общежитии гостиничного типа на 57 мест. Институт располагает транспортными средствами (1 автобус, 2 легковых автомобиля).

Доходы за 2021 г. составили всего: 7549,8 тыс. руб.;

в т.ч. - субсидии на выполнение государственного задания – 4859,0 тыс. руб.;

- от оказания услуг (выполнения работ) от приносящей доход деятельности – 2690,8 тыс. руб.;

Фактически затраты на оказание государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации) в объеме от свыше 16 часов – 3138,6 тыс. руб.;

по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка) в объеме свыше 250 часов – 1318,7 тыс. руб.

Средняя заработная плата учреждения за 2021 г. составила в размере 22,6 тыс. руб., по учреждению за счет субсидий на выполнение государственного задания в размере 15,2 тыс.руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам	человек	всего <u>644</u> в среднемесечном исчислении: задание <u>304</u> фактически <u>368</u> % выполнения <u>121</u>
1.1.1	Из общей численности количество слушателей, обучавшихся в счет государственного задания, в том числе:		
	а) по программам повышения квалификации	человек  процент	задание <u>452</u> фактически <u>446</u>  % выполнения <u>99</u>
	б) по программам профессиональной переподготовки	человек  процент	задание <u>39</u> фактически <u>40</u>  % выполнения <u>103</u>
1.2	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (в среднемесечном исчислении)	процент	89,9
1.3	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (в среднемесечном исчислении)	процент	10,1
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период (в среднемесечном исчислении)	человек  процент	-  -

1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	28
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	22
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	6
1.6	Из общего количества реализуемых дополнительных профессиональных программ разработаны за отчетный период	единиц	24
1.6.1	программы повышения квалификации	единиц	22
1.6.2	программы профессиональной переподготовки	единиц	2
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	процент	15,8
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек процент	5 норматив (55%) фактически <u>81,8</u> % % выполнения <u>149</u>
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени доктора наук и (или) ученые звания профессора, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек процент	2 норматив (8.5%) фактически <u>21,9</u> % % выполнения <u>258</u>
1.10	Процент преподавателей, повысивших квалификацию в отчетном периоде от общего числа преподавателей (20% ежеквартально)	процент	норматив (80%) фактически 57% % выполнения 71
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек процент	- -
1.11.1	Высшая	человек процент	-

1.11.2	Первая	человек процент	-
1.12	Средний возраст штатных работников организации дополнительного профессионального образования	лет	52
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	54
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская и консультационная деятельность</b>		
2.1	Количество разрабатываемых научных тем	единиц	10
2.2	Количество оказанных консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению	единиц	план <u>0</u> фактически <u>0</u> % выполнения <u>0</u>
2.3	Количество изданных монографий на 100 чел. профессорско-преподавательского состава (ППС)	единиц	- норматив (0.3) фактически <u>-</u> % выполнения <u>-</u>
2.4	Количество изданных учебных и учебно-методических пособий на 10 чел. профессорско-преподавательского состава (ППС)	единиц	- норматив (2.5) фактически <u>1,8</u> % выполнения <u>- 72</u>
2.5	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	процент	-
2.8	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	4
2.9	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период (окончившие аспирантуру и докторантуру)	человек	-
2.10	Численность/удельный вес численности: 1) научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, 2) кандидатов наук - до 35 лет, 3) докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	1) <u>8/6,2</u> 2) <u>2/1,6</u> 3) <u>-</u>
2.11	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-

<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7549,8
3.2	Среднегодовое число научно-педагогического персонала вместе с приглашенными Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общее количество и площадь помещений, закрепленных за организацией, в том числе:	количество кв.м	2 2711,3
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2711,3
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2711,3
4.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду или в безвозмездное пользование	кв. м	106,4
4.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя	кв.м	23,82
4.3	Общее количество единиц хранения библиотечного фонда	единиц	19728
4.3.1	Количество учебников и учебных пособий, приходящееся на одного среднемесячного слушателя, из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	единиц	30
4.3.2	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда	единиц	31
4.4	Удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	процент	4,0

## Выводы

По итогам самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса» комиссия по самообследованию пришла к следующему выводу:

1. Деятельность института осуществляется на основе «Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов», Устава института в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и нормативно-правовыми актами федеральных и региональных органов управления образованием;

2. Структура и содержание образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, представленных к самообследованию, соответствуют «Положению о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов» и «Требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ». Профессиональные образовательные программы сопровождаются необходимым учебно-методическим и программно-информационным обеспечением. Обучение специалистов по реализуемым программам отвечает лицензионным требованиям;

3. Обучение в институте основывается на концепции непрерывного образования, обучение организуется в соответствии с «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышении квалификации) специалистов»;

4. Все образовательные программы профессиональной переподготовки имеют практическую направленность. Доля активных форм обучения в общем объеме аудиторных занятий составляет 55,0-75,0%;

5. Программы разработаны с учетом требований «Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовке специалистов» на базе циклов обще-профессиональных и специальных дисциплин государственных общеобразовательных стандартов подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием;

6. В институте идет перевод части образовательных программ повышения квалификации под дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредственном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя.

7. Институт располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, средний возраст ППС - 54 года, ведет научно-исследовательскую работу по четырем направлениям: экономика сельского хозяйства, растениеводство, животноводство, технологии и

средства механизации сельского хозяйства, имеет для выполнения основной деятельности необходимую материально-техническую базу;

8. Оснащенность института современными техническими средствами обучения отвечает требованиям, предъявляемым к подобному роду учреждений;

9. Учебно-методическая документация разработана по всем программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации и соответствует требованиям содержания дополнительных профессиональных программ;

10. Для улучшения методического обеспечения слушателей, преподавательским составом института выпущено 17 учебно-методических разработок, общим объемом (11,02 у.п.л.), из них: 1 учебное пособие – (7,21 у.п.л.), 4 патента, 12 статей - (3,81 у.п.л.), из них: 4 (ВАК), 5 (РИНЦ), 3 электронных издания.

11. Оценка качества обучения специалистов по программам профессиональной переподготовки осуществляется на основе анализа итоговых аттестаций за истекший год, текущего контроля знаний, результатам сдачи итогового экзамена, программ повышения квалификации на основе анализа тестирования и собеседования;

12. Средневзвешенный балл оценки уровня знаний специалистов и качества обучения за 2021 г. составил 4,7;

13. Содержание, уровень и качество обучения специалистов агропромышленного комплекса в институте является достаточным и в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учебному процессу;

Институт ведет информационно-консультационную и внедренческую работу, имеет для этого необходимую материально-техническую базу.

14. Институт располагает хорошими социально-бытовыми условиями для проживания слушателей в общежитие на 57 мест;

15. Общий объем площадей классов на одного слушателя для ведения учебного процесса соответствует необходимым требованиям стандарта для таких учреждений;

16. Финансирование хозяйственно-административной работы института и основных направлений образовательной деятельности организации, оплате труда всех категорий работников проводится в полном объеме и своевременно.

17. Работа ректората института, научно-образовательная и финансовая деятельность в полном объеме отображается на сайте института в доступной форме для слушателей и пользователей сетей интернета.

Вместе с тем для совершенствования деятельности института необходимо:

- закупить необходимое оборудование для дистанционного обучения;
- активизировать работу профессорско-преподавательского состава по разработке новых образовательных программ повышения квалификации работников АПК с применением дистанционного обучения;
- продолжать работу профессорско-преподавательскому составу по подготовке учебных пособий, учебно-методических рекомендаций, научных статей в центральных изданиях и с грифом УМО;
- продолжить совершенствование дополнительных профессиональных образовательных программ и учебно-методических комплексов, в части обновления компетенций по всем категориям слушателей АПК, с учетом профессиональных и федеральных образовательных стандартов;
- разработать для программ дополнительного образования - программные модули для дистанционного обучения специалистов и работников АПК;
- необходимо активизировать деятельность, направленную на внедрение активных форм и методов обучения, новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие самостоятельной творческой деятельности слушателей;
- расширить участие ППС в региональных и международных конференциях и семинарах АПК;
- руководству института необходимо активизировать работу, направленную на формирование штатного преподавательского состава и дальнейшее расширение номенклатуры штатных должностей ППС;
- шире использовать в учебном процессе интерактивные средства обучения, включая Интернет;
- расширить создание видеофильмов по обмену опытом сельскохозяйственных предприятий и КФХ;
- развивать практику выездных занятий на хоздоговорной основе с хозяйствами АПК Республики Мордовия;
- расширить практику прохождения стажировки слушателей по направлениям отраслей сельского хозяйства в передовых предприятиях АПК Мордовии и за ее пределами на основе трехсторонних договоров;
- активизировать повышение квалификации сотрудников института по проблемам педагогических и технологических инноваций;
- шире практиковать использование в учебном процессе электронные справочные правовые системы, вести работу по информационному обмену через межбиблиотечную систему;

-активнее вести научно-исследовательскую и информационно-консультационную работу по хозяйственной тематике и грантам;

- приобрести автобус – газель на 13-18 посадочных мест для выездных занятий со слушателями.

На основании материалов, комиссия по самообследованию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса» пришла к следующему заключению:

1. Содержание представленных к самообследованию образовательных программ соответствуют Требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ;

2. Качество реализации профессиональной переподготовки и повышения квалификации слушателей соответствует заявленному уровню и требованиям, предусмотренным «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».

3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для профессиональной переподготовки и повышения квалификации слушателей по заявленному уровню.

4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса» обеспечивает в полном объеме, выполнение государственного заказа и реализацию образовательных программ по направлениям профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с лицензией 24 августа 2015 г. № 3594, серия 13ЛЮ1 № 0000151.

**Председатель комиссии,**

проректор по учебно-методической работе:

Ерофеев В. И.

**Члены комиссии:**

Зав. кафедрой НТП и организации производства:

Ерофеев В.И

Зав. кафедрой экономики, менеджмента и маркетинга:

Натальин А.А.

Начальник УМО:

Курданина Е.В.

Гл. бухгалтер:

Юнаев В.В.

Помощник ректора:

Брянцева Н. А.

Начальник ХО:

Фомин А. Ю.